**Лабораторная работа № 3. Разработка перечня артефактов**

**Цель занятия**: освоение интерфейса программы и навыков построения диаграммы прецедентов, разработка перечня артефактов.

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите сходства и различия диаграмм прецедентов и контекстных диаграмм?

Отличающаяся от диаграммы прецедентов (Use Case Diagram) отсутствием прецедентов, наличием только внешних (по отношению к компании) исполнителей (контрагентов) и наименований функций.

1. О каких вариантах (прецедентах, сценариях) использования дают представление Use Case Diagrams?
2. Назовите сходства и различия экторов и внешних сущностей.
3. Назовите сходства и различия прецедентов (на Use Case Diagram) и процессов (на ДПД).
4. Для чего используются диаграммы прецедентов (вариантов использования)?
5. Что отображает (представляет) «прецедент» на Диаграмме прецедентов?
6. Что такое «эктор» (актер, действующее лицо), что он отображает на диаграмме прецедентов?
7. Назовите основные типы «экторов».
8. Какие типы отношений (связей) между экторами и прецедентами используются на диаграммах прецедентов?
9. Почему (кроме созвучия английскому **actors**) **эктор** часто переводится как **актер**? Какие еще варианты перевода **actors** на русский вам известны?
10. Совпадает ли понятие «эктор» с понятием «физический пользователь»?
11. На какие 3 типа можно подразделять экторов?
12. Что представляет (описывает, отображает) прецедент?
13. Какие типы связей (отношений) допускаются между экторами?
14. Почему не рекомендуется подробная детализация диаграмм прецедентов?